

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, г. Волгоград, ул.им. генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84, moi214@mail.ru,
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКФСФ 20903

Принято на Педагогическом Совете Протокол № 1 от 02. 09. 2019г	Утверждаю Заведующий МОУ детский сад № 214 С.В.Борисенкова Пр.№ 132 от 02.09.2019г.
---	--



ПЛАН
РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«РОДНАЯ МОЯ БЕКЕТОВКА»

2019-2020 учебный год

Руководитель кружка:
Воспитатель
Игольникова Н. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: воспитание нравственно- патриотических чувств, гордость за свою малую Родину и формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, включающего в себя уважение к истории родного района, города историческим и культурным ценностям.

Задачи:

- 1.Развивать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшим социумом и боевыми традициями земляков.
- 2.Формировать интерес к военно-историческому прошлому своего района и города.
- 3.Вызвать чувство гордости за героическое прошлое своего народа.

Методы и приемы:

Тематическое занятия, экскурсии в мини- музей МОУ детский сад № 214 «Музей нашей истории», участие в районных познавательных играх , праздники с приглашением ветеранов, участие Всероссийском патриотическом конкурсе, литературно- художественном конкурсе для детей и юношества, « Сталинградская сирень», участие в районном конкурсе рисунков.

Организация предметно – развивающей среды:

Альбомы, картинки, иллюстрации, папки.

Средства:

Художественные, музыкальные, наглядные.

Структура ОД:

Вступительное слово, сообщение темы, показ образца, приемы, литературное чтение.

Предлагаемый результат:

выставки рисунков, НОД «Родная моя Бекетовка», утренники «День победы», «Второе февраля», НОД «Мы Шумиловцы», экскурсии в музей истории Кировского района , в библиотеку им. Короленко, целевые прогулки по памятным местам ближайшего социума .

Работа с родителями:

Рейды с детьми по маршрутам выходного дня, сбор информации о Сталинградской битве, оформление детьми и родителям пополнение мини-

музея экспонатами, создание « Книги памяти», пособий к играм на военную тематику, участие в совместных мероприятиях на военно – патриотическую тематику.

Срок реализации программы: учебный год.

Способ организации детей: групповой.

Количество часов: 37 часов

Длительность: 30 минут

График работы :

Среда 15.55 – 16.25 (подготовительная группа)

Перспективное планирование

Подготовительная к школе группа

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
<p>Целевая прогулка к школе</p> <p><u>Задачи:</u> Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, районе.</p> <p>Объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.</p>	<p>День района, День города</p> <p><u>Задачи:</u> воспитывать любовь к родному городу, району.</p> <p>Закрепление умения детей ориентироваться в своем микрорайоне, и городе.</p>	<p>Занятие «Рассказы о родном городе. Герб Волгограда» с. 33 Л.В. Лосева «Мы живем на земле Волгоградской»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания детей о гербе, о его происхождении, назначении.</p> <p>Дать представление об образовании нашего города как крепости для защиты границ государства Российского.</p>	<p>Составить картину микрорайона, обозначить улицы, на которых живут дети.</p> <p>Дидактическая игра «История Сталинградской битвы»</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать чувство любви к своей родине.</p> <p>Закреплять умения сопоставлять, делать выводы, анализировать, систематизировать знания детей о Сталинградской битве.</p>
Октябрь			
<p>Беседа – игра «Город – красавец» с. 30 Л.В. Лосева</p> <p>«Мы живем на земле Волгоградской»</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать гордость за то, что ты горожанин волгоградец, желание помогать взрослым в благоустройстве города.</p> <p>Учить самостоятельно регулировать смену активности и отдыха, находить себе дело, не</p>	<p>Целевая прогулка в ДК им. С.М. Кирова</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить с достопримечательностями города, района. Пополнить словарь новыми словами: музей, краеведческий, экскурсия, экскурсовод, экспонат. Уточнить знания детей о том, что такое музей, его значением и разновидностями.</p>	<p>Занятие «Их именами названы улицы города-героя Волгограда» с. 50 Л.В. Лосева</p> <p>«Мы живем на земле Волгоградской»</p> <p><u>Задачи:</u> Дать детям понятие о памятниках, памяти, ритуале почтения памяти в нашем городе. Воспитывать чувство уважения к смелым и сильным людям, к старшему поколению. Формировать основы патриотизма,</p>	<p>День пожилого человека</p> <p><u>Задачи:</u> Разучивание стихов, песен и танцев для людей пожилого возраста.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.</p>

<p>бездельничать.</p>		<p>приобщения детей к истории родного города, Формировать чувство причастности к героическому прошлому своего города, желание и умение сохранить город чистым и красивым.</p>	
<p>Ноябрь</p>			
<p>Конструирование образовательной ситуации «Где строят города» <u>Задачи:</u> уточнить знания о названии улиц, дать знания о происхождении названий улиц, в древности и в настоящее время. Побудить у детей интерес к строительству своего города.</p>	<p>Беседа «Город – герой» Л.В. Лосева «Мы живем на земле Волгоградской» <u>Задачи:</u> Дать знания о защитниках Отечества, познакомить детей с памятниками тех кто защищал страну, наш город в разные периоды истории. Воспитывать в духе патриотизма, гордости за её историческое прошлое.</p>	<p>Занятие «Волгоград театральный» с. 55 Л.В. Лосева «Моя родина – Волгоград» <u>Задачи:</u> Уточнить знания детей о местах отдыха в городе. Дать знания о том, что такое театр. Познакомить детей с историей Волгоградского кукольного театра. Прививать любовь к родному городу. Воспитывать чувство гордости за него.</p>	<p>День Матери Организация и показ театральной постановки <u>Задачи:</u> учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>
<p>Декабрь</p>			
<p>Работа с таблицей «Берегите природу родного края» с. 152 О.В. Чермашенцева <u>Задачи:</u> учить детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток. Сформировать представление о том, что</p>	<p>Занятие «Музей родного города» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с достопримечательностями района, города. Дать представление об истории образования нашего города.</p>	<p>Экскурсия к историческому музею Кировского района г.Волгограда <u>Задачи:</u> Продолжать знакомить с достопримечательностями района. По полнить словарь: музей, экскурсия, экскурсовод, экспонат. Уточнить знание детей о том что такое музей, его назначении и</p>	<p>Встреча с ветеранами войны, беседа «О начале Сталинградской битвы» <u>Задачи:</u> Познакомить детей с ветеранами Великой Отечественной войны. Воспитывать основы патриотических чувств.</p>

птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных.	разновидности.	
Январь		
Беседы с детьми о том как волгоградцы встретили Новый год <u>Задачи:</u> рассказывать детям о традиции встречи Нового года, как встречают этот праздник на Руси.	Целевая прогулка к штабу 64 – Армии в годы Великой отечественной войны <u>Задачи:</u> Показать детям что по названию улиц многое можно узнать о истории родного города. Побудить интерес к истории своего города, страны.	Цикл бесед с детьми дошкольного возраста о героическом прошлом Бекетовки Сталинградская битва <u>Задачи:</u> воспитывать чувство уважения к сильным людям, к старшему поколению. Формировать основы патриотизма, закрепить понятие о памяти, памятниках, ритуале почтения памяти.
Февраль		
Тематическое занятие «2 февраля – день Сталинградской битвы» <u>Задачи:</u> рассказывать детям о традиции встречи Нового года, как встречают этот праздник на Руси.	Возложение цветов к мемориальной доске на ул. Им. М.С. Шумилова <u>Задачи:</u> Подумать над тем чем юные волгоградцы могли бы помочь городу. Формировать чувство причастности к героическому прошлому своего города	Занятие «Идет война народная» с. 35 «Учебный год» 2007 №62 <u>Задачи:</u> формирование у детей осознанного отношения к истории родного края: отношение к Родине, отношение к другим людям, отношение к труду. Развитие у детей логического мышления, памяти.
Встреча с военнослужащими <u>Задачи:</u> воспитывать чувство уважения к сильным людям, формировать основы патриотизма.		

Март

<p>П/и «Мы защитники» с. 40 Л.В. Лосева «Моя родина-Волгоград»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить и расширить знания детей о городе Волгограде, его истории. Воспитывать основы патриотических чувств, любви к родному городу.</p>	<p>Дидактическая игра «Достопримечательности Волгограда»</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнить знания детей о местах отдыха в городе (парки, стадионы, театры и т.д.). Прививать любовь к родному городу. Воспитывать чувство гордости за него.</p>	<p>Занятие «Люди прославившие Сталинград» с. 52 Л.В. Лосева «Моя родина- Волгоград»</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить детей о подвигах людей, которые защищали наш город – Сталинград. Воспитать основы патриотических чувств, о любви к родному городу.</p>	<p>Дидактическая игра «Улицы родного города» (схема-карты)</p> <p><u>Задачи:</u> учить ориентироваться по плану, развивать внимание.</p>
<p>Участие детей в благоустройстве участка детского сада</p> <p><u>Задачи:</u> развивать эстетический вкус у детей, вызвать эмоционально – положительный настрой, развивать общий кругозор, интерес к новому, необычному, воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Беседа «Их помнит Россия, их помнит родной Волгоград» с. 49 Л.В. Лосева «Моя родина-Волгоград»</p> <p><u>Задачи:</u> Дать детям понятие о памятниках, памяти, ритуале почтения памяти в нашем городе. Воспитывать чувство уважения к смелым и сильным людям, к старшему поколению. Формировать основы патриотизма, приобщения детей к истории родного города, Формировать чувство причастности к героическому прошлому своего города, желание и умение сохранить город чистым и красивым.</p>	<p>Занятие «Посылка на Сталинградский фронт» с. 40 журнал «Учебный год» 2007 №62</p> <p><u>Задачи:</u> Продолжение знакомства детей с предметами и явлениями окружающего мира. Формирование у детей осознанного отношения к истории родного края: отношение к Родине, отношение к другим людям, отношение к труду, отношение к себе. Развитие у детей логического мышления, памяти.</p>	<p>Подготовка ко Дню Победы</p> <p><u>Задачи:</u> разучивать стихи, песни, танцы. Подготовка сувениров для гостей.</p>
Апрель.			

Май

Утренник, посвященный 9
Мая встреча с ветеранами
Великой Отечественной
войны
Задачи: разучивать стихи,
песни, танцы. Вручение
сувениров для ветеранов
Великой Отечественной
войны.

Викторина « Волгоград –
Сталинград – Царицын»
Задачи: систематизировать
знания о городе Волжском,
истории его возникновения,
его современной жизни.
Закрепить умение
сопоставлять, делать выводы,
анализировать. Воспитывать
чувство любви к своей Родине.

Итоговое занятие «Люби и
знай свой родной Волгоград»
Задачи: закрепить и расширить
знания детей о городе
Волгограде его истории и
расположении. Умение
сопоставлять, делать выводы,
анализировать. Воспитывать
чувство любви к своей родине.
Развивать познавательные
процессы, совершенствовать
умение излагать свои мысли
ясно, точно, логично
используя в речи
сложносочиненные и
сложноподчиненные
предложения.

Целевая прогулка к школе на
последний звонок
Задачи: ознакомить детей с
движением пешеходов по
району. Объяснить какой вред
носят нарушители правил
уличного движения. Развивать
познавательный интерес детей,
воспитывать дружеское
отношение друг к другу.